PROYECTO MINA DE COBRE PANAMA

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (EsIA)

PROGRAMA DE AREA PROTEGIDAS
INFORME DEL DIPLOMADO DE GUARDAPARQUES

Compromisos de EsIA Aplicables	Período reportado	Elaborado por	Fecha de Emisión del Reporte
13203 13204 13206 13207 13212	Noviembre 2015 – Enero 2016	UNIVERSIDAD ESTATAL DE COLORADO	18/02/2016

INFORME FINAL

DIPLOMADO PARA GUARDAPARQUES DE PANAMA: COMPONENTE SENDERISMO

PROMOCIONES VI y VI

5 al 15 enero, 2016

Larry Lechner y Adrián Benedetti
Centro para el Manejo de Áreas Protegidas
Universidad Estatal de Colorado

Resumen

Como módulos de capacitación dentro del V y VI Diplomado para Guardaparques de Panamá, Adrián Benedetti y Larry Lechner coordinaron dos talleres sobre planificación, diseño, trazado y construcción de senderos en áreas protegidas en la Reserva Forestal Montuoso, Herrera, Panamá, en el mes de enero de 2016.

El primer taller tuvo 26 guardaparques participantes, de varios parques y otras áreas protegidas de Panamá y el segundo grupo incluyó 24 guardaparques de una diversidad de áreas protegidas de Panamá. Solamente una mujer participó en uno de los módulos. El primer curso empezó el 6 de enero, 2016 y termino el 10 de enero, 2016 el segundo empezó el 12 de enero y terminó el 16 del mismo año. Durante los días antes de cada módulo, los instructores prepararan los lugares de práctica en el campo para el nuevo grupo.

Participantes aprendieren todos los principios sobre planificación, diseño y trazado de senderos tradicionales en lugares con topografía. Sin embargo, no hubo suficiente tiempo, ni terreno apropiado para tratar casos especiales como senderos en áreas arenosas, senderos en humedales, o senderos especiales para discapacitados. Tampoco hubo tiempo para tratar estructuras especiales como puentes, bancas, y miradores.

Hubo una combinación de trabajo de aula en donde los instructores presentaron información teórica que después se vinculaba directamente con prácticas en el campo. Participantes aprendieron como usar un clinómetro y brújula para medir pendientes y rumbos de los senderos y trazados. Los participantes formaran cuatro grupos de trabajo para hacer todas las prácticas y presentaciones de los trabajos realizados en el campo. Entre sus prácticas tenían que ir al campo y llevar a cabo un análisis de sitio en áreas propuestas para senderos o áreas donde ya existen senderos que requieren trabajo o deberían ser reconstruidos en otro lugar. La segunda práctica se realizó en los mismos lugares de la práctica anterior y consistía realizar un trazado de un sendero propuesto y la última práctica fue la construcción de un tramo de un sendero nuevo. Una descripción de las prácticas, la agenda y listas de participantes se incluyen en los anexos.

Metodología de Enseñanza

El taller utilizó la metodología de aprendizaje experiencial que es una manera de capacitación muy interactiva y requiere que los participantes den un alto nivel de participación en las prácticas. La capacitación que ofrecemos intenta aprovechar al máximo los principios de educación para adultos, maximizando la interacción entre guardaparques y los facilitadores, es decir, tratamos de maximizar la participación. Por lo tanto los participantes pasaron mucho tiempo en campo de forma muy activa. Esta metodología tiene tres componentes: 1) enseñanza de parte de los instructores; 2) prácticas en el campo que respaldan la parte teórica que acaban de recibir y 3) los participantes hacen una presentación de su trabajo de campo que muestra su dominio de la información y métodos.

Todos los participantes recibieron un CD con copias de las presentaciones, fotos del curso, un manual sobre diseño y construcción de senderos, y mucha otra información sobre senderos, señalización e infraestructura en áreas protegidas.

1 Trabajando con participantes durante el ejercicio con mapas

Participantes

Los participantes fueron guardaparques de varios parques y áreas protegidas del país. El primer grupo consistió de veinte síes hombres y ninguna mujer. El segundo grupo consistió principalmente de hombres y solamente una mujer. Hubo un rango de edades y niveles de experiencia en campo y educación formal y casi ninguno tenían experiencia ni formación en el tema de senderos.

Instructores

Larry Lechner de la Universidad Estatal de Colorado, Centro de Manejo de Áreas Protegidas y Adrián Benedetti de Caminando Panamá y también asociado del Centro de Manejo para Áreas Protegidas eran los dos instructores. Ambos tienen mucha experiencia en el tema de senderos y como instructores en cursos de este tipo y también en el trazado de senderos en área naturales. Adrián Benedetti asumió liderazgo para la mayoría del trabajo de campo, logística del taller y realizó varias de las presentaciones sobre la información técnica. El Sr. Lechner también trabajaba en campo y en el aula realizando las presentaciones del tema y guiando los participantes en la preparación de sus trabajos de campo.

Logística

Los aspectos logísticos fueron coordinados por Yolanda Medina, encargada de la logística y coordinación de todo el Diplomado por parte del Ministerio de Ambiente. Los participantes y los instructores se quedaran en la Reserva Montuoso; los instructores en carpa y los participantes en los dormitorios de la reserva. La comida fue preparada por dos cocineras contratadas con fondos del Diplomado. En general las condiciones fueron básicas pero aceptables para este tipo de capacitación. Existen en el área varios senderos ya hechos y potenciales que brindaron los lugares de práctica. La sala de instrucción tenía suficiente espacio y equipo para los componentes teóricos y para la preparación de las presentaciones de los participantes.

El Sr. Benedetti arregló mucha de la logística de campo y en conjunto con la administración del parque identificó los lugares de trabajo. También realizó tres visitas al parque antes del taller para verificar la viabilidad del lugar para este curso.

2 Practica con clinómetro y brújula. Todos los participantes revisaron una ruta inicialmente diseñado por los instructores para ver el gradiente y dirección con la brújula.

Temas Tratados

Este curos trató los siguientes temas:

- Análisis de sitios: Una identificación de las condiciones del lugar en cuanto a la factibilidad de ubicar un sendero. Los participantes tenían que identificar condiciones biofísicos como vegetación, suelos, flora, fauna, pendiente, drenaje, y también usos culturales como usos históricos, usos actuales, presencia de comunidades en el área y la capacidad de manejar, mantener, y vigilar en sendero después de construirlo.
- Uso de clinómetro y brújula en el trazado de un sendero: Cada participante tuvo que mostrar su habilidad de medir pendientes con el clinómetro y rumbos con la brújula durante las prácticas de campo recopilando la información de campo para verificar que las pendientes están dentro de las normas de Práctica para senderos y también para hacer mapas de los trazados propuestos.
- Trazado de senderos: Después de hacer un análisis de sitio los grupos tuvieron que volver al campo y hacer un trazado de un sendero nuevo o, en algunos casos, proponer mejoras a senderos ya existentes casi siempre con algunos nuevos tramos en lugares donde el sendero actual no debería estar debido a pendientes, corrientes de agua, suelos que no aguantan el sendero u otros factores que requieren reubicar el sendero.
- Haciendo Mapas: Durante la práctica del trazado los participantes tuvieron que medir los tramos en tres aspectos – la pendiente, el rumbo y la distancia de cada tramo. Determinaban los tramos por cambio en rumbo o pendiente y cada vez que cambiaba había que tomar las tres medidas de

nuevo. Con esa información los participantes tuvieron que hacer un mapa y croquis de los trabajos propuestos.

- Construcción de senderos: El último día del taller todos los participantes trabajaron en la construcción de un tramo del sendero trazado durante el taller. Aprendieran como formar el piso, la pendiente superior, el punto crítico, estructuras de drenaje, escalones y varias otras estructuras relacionadas con senderos en áreas naturales.

Evaluación

Se realizaron tres preguntas generales a los participantes y respondieron de manera anónimo:

1. ¿Qué fue lo mejor del módulo?
2. ¿Que se podría mejorar?
3. ¿Comentarios adicionales

Como resumen de respuestas de la primera pregunta, en general a todos los participantes fueron muy satisfechos con el módulo debido a la metodología aplicada, la experiencia de los facilitadores y el hecho que sintieron que aprendieron algo nuevo que era muy relevante e importante para ser aplicado en sus diversas áreas de trabajo.

Como resumen de las respuestas de la segunda pregunta, hubo varias respuestas que se repitieron varias veces. Entre esas estuvieron:

a) Que los jefes recibieran esta capacitación para que entendieran la importancia de los senderos y les permitieran desarrollar proyectos en sus AP
b) Que se dedicara más tiempo en el módulo/módulo muy corto
c) Que todos los guardaparques pudiesen recibir el mismo entrenamiento
d) Que se pudieran realizar más capacitaciones a lo largo del año
e) Que se pudieran desarrollar proyectos en sus AP que pudiesen ser monitoreados en sus diversas etapas de ejecución.

3**. Construcción del sendero durante el ejercicio final de campo.**

En cuanto a respuestas a la tercera pregunta, en general los participantes fueron muy agradecidos por el módulo y el diplomado en sí. Quieren recibir más capacitación y que sus jefes de área los respeten más y confíen en sus habilidades y lo que han aprendido.

Observaciones y Lecciones Aprendidas

Ambos talleres tuvieron un alto nivel de éxito. El clima fue muy favorable y el lugar muy apto con un una red de senderos mal trazados y de mal estado en necesidad de mejoras y mantenimiento, lugares para proponer y hacer nuevos trazados y actividades de construcción que contribuyeron al éxito. La mezcla de trabajo de aula y trabajo de campo fue suficiente para dar a los participantes la oportunidad de ver como la parte teórica se aplica en el campo.

Lecciones aprendidas: (más que aprendidas son lecciones verificadas después de impartir tantos cursos usando este formato)

- La logística antes, durante y después del curso es la clave del éxito;
- Dos instructores o por lo menos un instructor y un ayudante con mucha experiencia en el tema de senderos mejora el éxito del curso;
- La temporada seca y lugares con algo de topografía son más aptos por este tipo de curso; senderos en áreas como manglares, dunas, cavernas, etc. requieren cambios en los materiales y la logística y más preparación antes del curso;
- Es mejor tener un manual por cada participante para ayudar con la parte teórica durante el taller para que no tengan que compartir.

Recomendaciones

- El formato da algo de espacio y flexibilidad para incluir otros temas como hemos hecho en el pasado como señalización, ROVAP, interpretación, etc. Un día adicional serviría para poder realizar esto.
- Realizar un curso similar para los jefes de AP y otras personas de la dirección de AP para que ellos puedan obtener el conocimiento y habilidades de su personal, empoderarlos y brindarles la oportunidad de realizar trabajos similares en sus áreas protegidas.
- Asegurar que los guardaparques tengan las herramientas necesarias e instrumentos como clinómetros y brújulas para hacer trazados y construir en sus áreas protegidas.
- Asegurar que los jefes de las áreas entienden que la construcción de los senderos requiere bastante trabajo, recursos y planificación.

4. Puliendo la nueva sección del sendero, aproximadamente 250 metros de sendero fue construido durante la capacitación.

ANEXO 1

AGENDA
DIPLOMADO PARA GUARDAPARQUES-PANAMÁ
MODULOS SOBRE SENDEROS E INFRESTRUCTURA
5 al 16 ENERO, 20156 (ambos programas fueron iguales)
Universidad Estatal de Colorado

Instructores: Larry Lechner y Adrián Benedetti

Día 1: 12 de enero, martes		
Hora	**Tema**	**Coordinación**
07:00 – 08:00	Desayuno	
08:00 – 09:30	Bienvenida; auto presentación; revisión de objetivos, programa, logística	LL & AB
09:30 – 10:30	Introducción a Áreas Protegidas	AB
10:30	café	
10:45 – 12:00	Introducción al tema de senderos	
12:00 – 13:00	almuerzo	
13:00 – 15:00	Visita guiada a los senderos de la Reserva	Personal de la reserva, guías e instructores
15:00– 17:30	Planificación: Análisis de sitios	
17:30	discusión	
Día 2:13 de enero, miércoles		
8:00 – 09:00	Principios básicos de senderos	
09:00 – 10:00	Uso de clinómetro y brújula	
10:00 – 10:15	Café	

10:15 – 12:00	Uso de clinómetro y práctica en campo por los líderes de los grupos	
12:00 – 13:00	Almuerzo	todos
13:00 – 15:00	Práctica 1 en campo: Análisis de Sitios	todos
15:00 – 18:00	Práctica 1 en campo, preparación de presentaciones – Análisis de Sitios	Participantes e instructores
18:00 – 19:00	Cena	
19:00 – 20:00	Preparación de presentaciones sobre prácticas de campo 1	Participantes con ayuda de los instructores
20:00 – 21:00	Preparación de presentaciones sobre prácticas de campo 1	Participantes con ayuda de los instructores
Día 3: 14 de enero, jueves		
07:00 – 08:00	Desayuno	
08:00 – 09:45	Presentaciones Práctica 1: Análisis de Sitios	Por los grupos de participantes con comentarios de los instructores
09:45 – 10:00	Café	
10:00 – 11:00	Principios de diseño de senderos	
11:00 – 12:00	Estudios detallados: Trazando y haciendo mapas, notas de construcción, y preparando para construir	
12:00 – 13:00	Almuerzo	
13:00 – 17:00	Práctica 2 (Estudios detallados) en campo	Participantes e instructores
18:00 – 19:00	Cena	
19:30 – 21:30		

Día 4: 15 de enero, viernes		
07:00 – 08:00	Desayuno	
08:00 – 10:00	Práctica 2 (Estudios detallados) en campo	Participantes e instructores
10:00 – 12:00	Preparación de presentaciones Práctica 2 sobre estudios detallados	Participantes con ayuda de los instructores
12:00 – 13:00	Almuerzo	
13:00 – 15:00	Presentaciones de resultados de prácticas sobre estudios detallados	Participantes con comentarios por los instructores
15:00 – 16:30	Uso de herramientas (demostración en el campo)	Por los líderes del grupo en campo
16:30 – 17:30	Lecciones aprendidas	
18:00 – 19:00	Cena	
19:30 – 20:00	Charla sobre Idea Wild	
Día 5: 16 de enero, sabido		
07:00 – 08:00	Desayuno	
08:00 – 16:00	Práctica 3 en campo de construcción de senderos (todo el día con almuerzo en el campo)	Participantes con instructores para cada grupo
16:00 – 18:00	Visita a segmentos terminados, discusión y autocrítica	Participantes e instructores
18:00 – 20:00	Cena / Actividad de Clausura	Participantes, instructores, otros invitados

*Los grupos serán formados durante los primeros días del taller. Los orientadores apoyan los grupos y los dan consejos, ayuda, instrucción, etc. durante las prácticas de campo, preparación de presentaciones, uso de herramientas, técnicas de construcción, seguridad y lo demás.

Habrá 4 grupos y los orientadores y participantes se quedan con el mismo grupo durante todo el taller.

Práctica 1: Ir a los lugares de trabajo en el campo y llevar al cabo un análisis de sitios en cuanto los principios presentados anteriormente y la información del manual de senderos.

- Revisar información disponible (mapas, fotos aéreos, zonificación, planes, etc.) & hablar con la gente local disponible
- Observar las condiciones del campo tanto biofísico como social
- Identificar limitaciones & oportunidades
- Identificar condiciones biofísicas pertinentes (suelos, pendiente, peligros, fauna, flora, patrones de drenaje, etc.)
- Identificar condiciones sociales pertinentes (de gestión, local, y para visitantes, patrones de uso social y humano)
- Identificar puntos de control
- Identificar riesgos y hacer análisis de riesgo
- identificar zonas potenciales en cuanto a ROVAP
- Volver con toda la información necesaria para preparar sus presentaciones.

Producto, en formato de informe escrito, con diseños, graficas, PowerPoint, etc.:

- Identificación del estado biofísico general del corredor de sendero propuesto, incluyendo la presencia de especies en peligro de extinción y las áreas de interés especial en relación con la flora y la fauna, las limitaciones geológicas, de pendiente y de suelos y aspectos culturales
- Identificación de las áreas de interés especial para el diseño de senderos tales como pendientes escarpadas, cruces de agua, humedales, etc.
- Identificación general de los suelos
- Identificación de los peligros – análisis de riesgos
- Identificación de los puntos de control
- Información adicional no disponible en los análisis y la planificación fuera del sitio

---

Práctica 2 Trazado: Ir a los lugares de trabajo en el campo y llevar al cabo un trazado de un nuevo segmento del sendero, con demarcación en campo y un estudio detallado sobre el proyecto de trabajo para hacer el día siguiente, incluyendo:

- Medidas de distancias, declividades, y dirección
- Demarcación en campo lugares de trabajo en campo con notas de construcción las cuales correspondan a la demarcación
- Descripción general del trabajo con una lista de las herramientas requisitas, trabajadores, condiciones especiales, mapas y diseños preliminares etc.
- Volver con toda la información necesaria para preparar sus presentaciones.

Producto: Un nuevo segmento del sendero demarcado con cinta y banderas listo para implementar con notas de campo que describen todos los trabajos, ubicaciones de los trabajos, y herramientas necesarias. OJO: unos de estos segmentos pueden ser seleccionados para construir. ¡Haga bien y con cuidado su trabajo!

Práctica 3 Implementación: Ir a los lugares de trabajo en el campo y llevar al cabo implementar un nuevo segmento del sendero.

Producto: Un sendero en proceso de construcción con varios tramos y estructuras completos. Un plan preliminar de manejo de visitantes para el área y un grupo de gente cansado, unido, mejor informado y con orgullo de su trabajo.

Información para participantes:

Se les recomienda a los participantes estar preparados psicológica y materialmente, debiendo traer los siguientes artículos:

- Clinómetro, cinta métrica y brújula, si tiene
- Ropa, sombrero o gorra y calzado adecuado para las prácticas de campo (Hay que caminar mucho, trabajar duro y ensuciarse bastante; puede hacer bastante viento y frío en Monteverde, particularmente en la noche)
- Mochila pequeña (Para llevar almuerzo, impermeable, cuaderno, etc. a campo)
- Información, fotos, etc. de su área, especialmente folletos y de senderos, y camisetas u otros artículos para hacer cambalaches con otros participantes
- Toalla (Si no se quiere secar al viento y el sol)
- Cámara fotográfica
- Impermeable (Si no quiere mojarse)
- Linterna / foco de mano (Si no quiere tropezar en la oscuridad)
- Cantimplora (Si no quiere morir de sed)
- Repelente (Si le molestan los insectos)
- Protector solar
- Fuerza y voluntad de trabajar duro (porque la va a requerir)
- Un buen sentido de humor (si quiere sobrevivir)
- Cualquier medicamento que requiera

ANEXO 2

LISTAS DE PARTICIPANTES

Participantes en Modulo sobre Sendero Enero 2016	
Quinta Promoción	
GUARDAPARQUE	**REGIONAL**
1.Vargas, Leovigildo	Bocas del Toro
2. Sánchez, Jaime	Bocas del Toro
3. Bonilla, Aquilino	Bocas del Toro
4. Flores, Margarito	Panamá Oeste
5. Pérez, Soto	Panamá Oeste
6. Córdoba , Carlos	Panamá Oeste
7. Villagra, Paulino	C. N. B.
8. Mendoza, Rubén	C.N.B.
9. Marín Ojos, Ladislao	Herrera
10. Noriega Guillen, Ernesto	Herrera
11. Cruz Herrera, José	Herrera
12. Tamayo Alvarado, Humberto	Ancón
13. Chanis, Agustín	Los Santos
14. Batista. Noriel	Los Santos
15. Hernández, Gerardin	Los Santos
16. Mojica, Carlos	Guna Yala
17. Pérez, Aveliano	Guna Yala
18. Moriz, Antonio Henrry	
19. Gómez, Horacio	Polígono
20. Quintana, Gregorio	Darién
21. Murillo, Manuel	Darine
22. Hernández Aparicio, Arcadio	Chiriquí
23. Pitty, Abelardo	Chiriquí

Sexta Promoción	
GUARDAPARQUE	**REGIONAL**
1. Atencio, Luis Alberto	Herrera
2. Ojos Reyes	Herrera
3. Concepción, Ariel	Panamá Este

4. Barría, Gilberto Antonio	Herrera
5. Higuera, Raúl	Herrera
6. Smith Lasso, Sídney	Panamá Metro
7. González Moran, Mario Alberto	Coclé
8. De Gaiza Bedoya. Roberto	Parque Nacional Darién
9. Flaco Cabrera, Alipio	Parque Nacional Darién
10. Murillo Barrios, Abril	Parque Nacional Darién
11. Barrios, Algis Cristian	Parque Nacional Darién
12. Pinzón, Leandro	Veraguas
13. González, Edgar	Veraguas
14. Díaz, Encarnación	Veraguas
15. Monte Zuma Mequínez, Marciano	Chiriquí
16. De la Cruz Caballero, Isaac	Chiriquí
17. Madrid, Omar	Colon
18. Vergara, Israel	Colon
19. González, Gumercindo	Colon
20. Martínez, Efraín	Colón
21. Pinzón, Pedro	Bocas del Toro
22. Misael García, Misael	Panamá Metro
23. Edwin Palacio, Edwin	PARQUE NACIONAL DARIEN
24. Miranda, Marcial	Damani Guaviara
25. 25.Rosario Santos, Rosario	P.N Soberanía
26. Pérez, Diego	Cenegón del Mangle
27. Cedeño, Milan	Polígono de Tiro Aragón
28. Madrid, José M.	P.N Chagres

Fecha: 6 · 1 · 2015

Nombre	Firma	Parque o Area	
Antonio Henrry	Antonio Henrry	Parque Nacional Darién 6038810	+
Humberto	tomas	ANCOM	67318240
Marcia Miranda	Marcia Miranda	Damani Guaribiara ·	+
Milan Cedeño	Milan Cedeño	Poligono de Tiro Arraijan	
Aquilino Bonilla D.	Aquilino Bonilla D.	H. San. San Pandsack / Bocas	6080350
Carlos Mejia	Carlos Mejia C.	A.S.p. de Margana	Km Yala
69125072 Ernesto Noriega	Ernesto Noriega	P. Nal Sarigua	60221405
gregorio Quintero	gregorio Quintero	P. NAL DARIEN 69-	09-75 09
manuel ancerillo	mi ABIANTE Darién	manuel ancerillo	+69418851
paulino Arteaga.	Mi Subgte paulino	Damani Guaribiara	+
Ruben Mendoza B		Humedale Damani Guaribiara	+
Leovigildo Vargas		Bosque Protector Palo Seco	67302534
Aveliano Pérez	Aveliano Perez	Area protegida Kona Yala	60925411
Arcadio Hernández		P.N.M.G. Chiriqui	63894880
Teofilo Soto P.		P.N.A. Campana	6711-1515
Carlos Candelario D		P.N.M. Chame	66-08-06-17
obelardo pitty	obelardo pitty	Pila chiriqui	63412595
Ladislao Mares	R. F. M. Herrera		
Agustin chavis	Agustin Chavis	P.D.C. Covagogua	67526244
Horacio Gomez	Horacio Gomez	Area Protegida Poligno	68094080
Margarito Reyes		Area Poligono Tres	68132809
Jaime Sanchez	Jaime S	Bppc Bocas	75866035
Edwin Palacios	Edwin Palacios 6654618	PNM	
Ovil Concepción	Ovil Concepcion	R.H. Tapagrá	67031080
Gerardino Hernandez	Gerardino Hernandez	RVS. pablo A Bernal	
Jose Cruz		A.V.M.C. Las Macanas.	

Fecha:

Nombre	email	Parque o Area
Raúl Miguenach		Las Macanas
Mario A. González		MNC Gaital (El Valle)
alipio Ebco		Parque Nacional Darien +
Jose M. Madrid A.	jmadrida@smail.com.	P.N. CHAGRES.
Diego Perez	— —	consejero del manejo
Abril Murillo	: : : : : :	A. Murillos.
Sidney Smith	sshidamiss@gmail.com	Sidney Smith
Edgar González	—	~~Edgar González~~ P.N. Coiba
M.S.S. C. Barrios	—	P.N.D Darién +
Misael García G.	yely2290@hotmail.com	Parque Nacional Soberania +
Efrain Martinez. A		Cubango - Colon
Leandro Pinzon C	—	P.N. Cerro Hoya
Reyes Gd Noriega	— o —	R. Forestal de Montoso (+)
Isaac Caballero	— o —	Parque Nacional Volcan Baru
Pedro Luis Pinzón	—	PNMIB Bocas del Toro Isla colón
Gilberto A Barria M	— —	P. Nal Sarigua
mariana montezuma	— —	pila.p. Chiriqui
Roberto Reguiza		Parque Nacional Darién
Luis M. Atencio	— — —	Reserva F. Montoso (+)
Omar Madrid S.	— — —	P.P.I. Galeta -
ISRAEL VERGARA G	= = = = = = = =	Palibomo piña Coiba
GUMERCINDO - GONZALEZ	= = = = = = = =	A-R-Lago G Atún
Encarnacion Diaz		R F La Yeguada
Rosario Santos	—	P.N. Soberania. +